Registro de Campo Diario

Paciente:	SALOME HERRERA DURAN	**# Identi**	1097147632
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-28
Nombre Acudiente	DIEGO	**Teléfono Acu**	3103293004 3508142121

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-06	Se programa terapia de psicología con el objetivo de Incrementar el tiempo de espera dentro de las actividades y el seguimiento de instrucciones. Como estrategia se organiza un circuito donde inicialmente debe tomar un objeto plástico de acuerdo al color señalado, luego debe desplazarse con él hasta un tablero adhesivo y pegarlo; al terminar de pegar los objetos de cada color; debe armar una figura con tres fichas de lego del mismo color del objeto. Ingresa en buenas condiciones de salud a terapia, se hace modelamiento para mejor comprensión de la instrucción; sigue las instrucciones y realiza tres ensayos con acompañamiento, logrando atención conjunta, luego pierde el interés y se hace necesario cambiar de actividad, con periodos cortos de permanencia. Al finalizar egresa en óptimas condiciones y se hace devolución al acompañante.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-06-13	Se realiza sesión por psicología con el objetivo de Mejorar la capacidad de respuesta frente a las actividades; para lo cual se prepara material concreto. Se da la instrucción inicial de buscar las figuras ubicadas en una de las mesas del consultorio, luego trasladarlas a otro espacio y depositarlas por asociación (forma y tamaño) en una caja. Ingresa en buenas condiciones de salud; se le presenta la actividad y muestra interés; es necesario acompañar con apoyo uno a uno durante todo el ejercicio; se observa mejoría notable en el seguimiento de instrucciones, permanece más tranquila, atenta y en puesto de trabajo por más tiempo. Cuando ha completado la mitad del ejercicio se implementa un periodo de receso, lo cual favorece su respuesta y que vuelva y se enfoque en el ejercicio. Se retira en óptimas condiciones.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-06-20	Se realiza sesión de terapia psicológica con el objetivo de incrementar el tiempo de espera durante el desarrollo de actividades. Para ello, se emplea plastilina Play-Doh como recurso principal, organizando una serie de consignas que requieren esperar turnos, seguir instrucciones secuenciales y respetar tiempos de elaboración. Ingresa en buenas condiciones de salud y muestra interés por la actividad y el material propuesto; sin embargo, presenta dificultades para seguir algunas instrucciones, lo que hace necesario el acompañamiento constante mediante modelamiento y trabajo uno a uno a lo largo de la sesión. Aunque se observa disposición a participar, requiere apoyos continuos para mantener la atención y completar las tareas propuestas en el orden indicado. Finaliza la sesión y egresa en óptimas condiciones.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-06-27	Se desarrolla terapia de psicología con el objetivo de mejorar los tiempos de permanencia y el interés en la actividad planteada. Para tal fin, se adecúa el espacio terapéutico: el piso es forrado con papel kraft, y se disponen colores,	

	marcadores y algunos juguetes como parte del entorno de estimulación. Durante la actividad, la terapeuta narra una historia mientras realiza dibujos en el papel, integrando instrucciones simples como: colorea, raya, dame, toma, fomentando así la participación activa dentro de la dinámica. Al finalizar la historia, se le permite un tiempo libre de juego con los elementos disponibles en el entorno. Ingresa en buenas condiciones de salud, con buena disposición, participa del ejercicio, sigue algunas instrucciones, manifiesta interés en la construcción de la historia y señala los elementos mencionados durante la narración. Se logra una permanencia de 20 minutos continuos en la actividad dirigida. Egresa en buenas condiciones de salud	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-06-09	Se plantea la realización de una actividad en al que se pueda interactuar con unas fichas armables y seguir ciertas orientaciones para armar figuras o generar procesos de asociación y categorización según la habilidad del usuario; aquí se fortalece a su vez el seguimiento de una secuencia y la ejecución anclada a dispositivos básicos.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-09	Salome ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, para esta sesión se trabajó el seguimiento de instrucciones concretas mediante la musicalización de un cuento de animales y el apoyo de un xilófono, ya que la idea era poder tocar en ciertas ocasiones el instrumento según las orientaciones que se iban dando y en la medida en que se mostraban los animales del cuento. Salome estuvo tranquila durante la sesión, interactuó con el material y logró seguir ciertas instrucciones a través del modelado previo, las cuales llevaban implícito la intención manipulativa como uno de los aspectos a trabajar y fortalecer desde los objetivos propuestos. Al finalizarse retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-12	Llega en buen estado a terapia cognitiva donde se trabaja bajo el objetivo de favorecer la permanencia en mesa. Se propone una actividad donde la idea es que interactué con diferentes materiales encajables los cuales se le van presentando uno a uno. Al inicio permite el desplazamiento sin inconvenientes al lugar de trabajo, no tiene problema con sentarse en silla y estar en la mesa. Se le dificulta un poco incorporar los materiales que se le presentan por lo que la terapeuta le va jugando hasta lograr que los mire y los tome. Finalizando la sesión logra jugar con un encajable que llamo su atención permitiendo y buscando los apoyos que se le dan para poder encajar las fichas en el lugar indicado. Termina la sesión muy tranquila y se hace la transición de terapeuta sin inconvenientes.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-16	Salome ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, para esta sesión se trabajó en torno al seguimiento de instrucciones sencillas como tomar, pasar, agarrare insertar mediante un juego de encajamiento con fichas de colores correspondientes a espacios delimitados en un tablero con figuras de fondo; la idea era poder colocar una a una las fichas en la medida en que se iban entregando cumpliendo con el paso a paso, pero sobre todo fortalecer la intención manipulativa. Salome estuvo tranquila durante la sesión, permaneció en el lugar de trabajo durante el desarrollo de la tarea, y si bien estaba haciendo uso de un cuento por momentos, seguía en la ejecución del juego de encajado	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504

	ubicando cada pieza en donde se le indicaba, para ello solicitaba una mano guía para poder cumplir con la tarea, aunque algunas las hacía de manera independiente desde su iniciativa. Al finalizar la terapia se retira en buenas condiciones.	
2025-06-19	Llega en buenas condiciones a terapia cognitiva donde se trabaja el objetivo de favorecer permanecía en actividad y Esperar 30 segundos a que se le entregue un material concreto para realizar la actividad . Se inicia con algunas canciones donde se centra la atención de la menor. Luego se presenta un libro de colores y formas y se plantea empezar a observar una a una sus paginas, simplemente observar. Luego se propone trabajo por categorías donde se inicia con los colores, luego números, etc. En cada categoría se hace un trabajo se nominación mientras señala lo que nomina. Se le dificulta un poco permitir los apoyos que se le tratan de dar para que siga una instrucción simple, paulatinamente lo va permitiendo por periodos muy cortos de tiempo y en el momento que ella quiere. Al finalizar la sesión se le propone rayar sobre un tablero lo cual llama su atención y hace seguimiento a esta acción permitiendo que la terapeuta le lleve su mano para hacer los trazos. Termina la sesión en buen estado.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-26	Llega en buenas condiciones a terapia cognitiva donde se trabaja bajo el objetivo de Seguir una instrucción sencilla. Se inicia el trabajo con la observación de un libro de imágenes para engancharla en el trabajo teniendo en cuenta que es algo que disfruta mucho. Luego se le presenta un juego donde hay varias categorías con sus respectivas fichas para que sean encajadas haciendo la asociación de imagen. Salome presta atención al material y al modelo del ejercicio, permite los apoyos que se le brindan para encajar las fichas en el lugar adecuado. Se observa buena vinculación a la sesión terapéutica. Permanece en el puesto de trabajo sin dificultad. Termina la sesión en buen estado.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-05	Llega en buen estado a terapia cognitiva donde se realizan una serie de actividades con el objetivo de Esperar 30 segundos a que se le entregue un material concreto para realizar la actividad. Se le presenta el material uno a uno, lo observa lo toma y lo deja; se retira constantemente de la actividad, presenta dificultad para incorporarse a las actividades que se le proponen. Se realiza un cambio de actividad por una más dinámica donde se pone música y se realizan algunos seguimientos de instrucciones con el propio cuerpo, lo cual no se logra pues la menor se incorpora pero no sigue ninguna de las indicaciones que se dan, ni siquiera con modelo. Termina la sesión en buen estado.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504